

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN PASING ATAS PERMAINAN
BOLAVOLI MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DEVISION*) PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI GAMBARAN KECAMATAN KALIWIRO
KABUPATEN WONOSOBO**

Oleh
Siti Zubaidah
NIM 10604227026

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan banyaknya siswa pada saat melakukan pasing atas, perkenaan bola pada telapak tangan, bukan pada ujung-ujung jari. Kurang cepatnya badan dalam menempatkan bola dan malas menekuk lutut dalam sikap persiapan pelaksanaan. Hasil penilaian pasing atas nampak beberapa siswa terlihat masih menunjukkan hasil belajar yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya peningkatan pembelajaran pasing atas permainan bolavoli melalui model kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV SD Negeri Gambaran Kecamatan Kaliwiro Kabupaten Wonosobo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, implementasi tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Gambaran dengan jumlah 25 siswa yang terdiri atas 10 siswa putri dan 15 siswa putra. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes siswa, dan wawancara (tanggapan siswa terhadap pembelajaran).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil pembelajaran pasing atas pada siswa kelas IV SD Negeri Gambaran. Berdasarkan data hasil pengamatan guru, maka pelaksanaan pembelajaran pasing atas dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD berlangsung dengan baik pada tiap siklus. Hasil nilai rata-rata kelas dari data awal sebesar 65 (56% siswa yang tuntas) dan meningkat pada akhir siklus sebesar 79 (88% siswa yang tuntas). Sedangkan hasil wawancara dengan siswa menyebutkan bahwa pembelajaran pasing atas yang dilakukan guru sangat menyenangkan dan merupakan pembelajaran baru bagi siswa.

Kata kunci: *pasing atas, permainan bolavoli, model kooperatif tipe STAD.*